

UAB „ATEITIES LABORATORIJA“
2024 M. VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. UAB „Ateities laboratorija“ mokyklos „Saulės gojus“ (toliau – Mokykla) 2024 m. veiklos ataskaita (toliau – Ataskaita) parengta vadovaujantis Mokyklos 2024–2028 m. strateginiu planu ir 2024 m. veiklos planu (patvirtintais 2024-01-12 direktorės įsakymu Nr. ISK.V-240112.01).
2. Mokyklos veiklos planą parengė direktorės įsakymu sudaryta strateginio planavimo ir stebėsenos darbo grupė.
3. Ataskaitoje apibendrinami per ataskaitinius metus pasiekti strateginiai ir veiklos tikslai, įvykdytos veiklos ir pasiekti rodikliai.
4. Siekiant užtikrinti veiklos skaidrumą, atskaitomybę bei nuoseklų strateginių tikslų įgyvendinimą, Ataskaita pristatoma Mokyklos steigėjams ir Mokyklos tarybai.

II SKYRIUS

2024 M. VEIKLOS ATASKAITA

I TIKSLAS. Įvairiapusiškas įgyvendinamos ugdomosios veiklos tobulinimas

1 uždavinys. Unikalių mokyklos pedagoginės sistemos elementų kokybės užtikrinimas

Priemonė (pagal veiklos planą)	Strateginiame plane numatytas 2024 m. rezultatas	Kas padaryta 2024 m.	Priemonės įgyvendinimo būseną, komentaras
Remiantis bilingvistinio mokymo principais, parengti anglų kalbos mokymo metodinės gairės.	50 % parengtų metodinių gairių.	Parengtos anglų kalbos mokymo metodinės gairės pradiniam ugdymui, su jomis supažindinti pradinės pakopos mokytojai.	Įgyvendinta. Numatomas pradinio ugdymo anglų kalbos mokymo gairių tobulinimas atsižvelgiant į anglų kalbos mokytojų grįžtamąjį ryšį. Išsikeltą tikslą 100 proc. planuojama įgyvendinti 2025 m., parengus anglų

			kalbos metodines gaires ir pagrindinio ugdymo pakopai.
Remiantis CLIL mokymo principais, parengti anglų kalbos mokymo metodines gaires.	50 % parengtų CLIL metodinių gairių.	Parengtas CLIL metodo taikymo gairių projektas, surengtas aptarimas su dalykų mokytojais, dalintasi CLIL taikymo patirtimi.	Įgyvendinta. 2025 m. gairės bus tobulinamos ir parengtas galutinis gairių variantas, atsižvelgiant į mokytojų patirtis ir pastabas. Numatomas CLIL metodu grindžiamų dalyko pamokų metodinės medžiagos kaupimas: pamokų planai, pateiktys, užduotys.
Sutartomis formomis ir terminais atliekami mokymosi proceso planavimo darbai.	70 % mokytojų planuoja pagal sutartas formas ir terminus.	Parengtas ilgalaikio teminio plano šablonas pradiniam ir pagrindiniam ugdymui.	Įgyvendinta. 30 mokytojų teminius planus parengė pagal parengtą ilgalaikio teminio plano šabloną.
Sutartomis formomis ir terminais vykdoma mokinių mokymosi stebėseną ir teikiamas grįžtamasis ryšys.	60 % mokytojų vykdo stebėseną ir grįžtamąjį ryšį pagal susitarimus.	Atnaujintas mokymosi refleksijos įrankis („Savaitės / mėnesio žemėlapis“), suorganizuoti praktiniai įrankio taikymo mokymai pradinės ir pagrindinės pakopos mokytojams.	Įgyvendinta. 28 mokytojai naudoja mokymosi refleksijos įrankį. Numatyta papildomą dėmesį skirti naujai darbą pradedančių mokytojų praktiniam mokymui dirbti su šiuo įrankiu.
Sutartomis formomis ir terminais vykdomas mokinių mokymosi rezultatų vertinimas.	70 % vertinimo vykdoma pagal sutartas formas ir terminus	Kartu su mokytojais pakoreguota „Pasiekimų sąvado“ formos struktūra, atsižvelgiant į atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Forma skaitmenizuota.	Įgyvendinta. Visi mokytojai (100 proc.) naudoja atnaujintą ir skaitmenizuotą „Pasiekimų sąvado formą“.

2 uždavinys. Unikalių mokyklos pedagoginės sistemos elementų kokybės tobulinimas

Priemonė (pagal veiklos planą)	Strateginiame plane numatytas 2024 m. rezultatas	Kas padaryta 2024 m.	Faktiškai pasiektas rezultatas / komentaras
Atnaujintos mokyklos anglų kalbos ugdymo programos parengimas.	30 % atnaujintos anglų kalbos programos parengimo.	Pradėta rengti atnaujinta anglų kalbos programa. Suorganizuotas susitikimas su pradinės ugdymo pakopos anglų k. mokytojais, skirtas programos rengimo metu kilusiems klausimams aptarti.	Įgyvendinta iš dalies. Parengta 20 proc. anglų kalbos programos. Tikslas pasiekti nepavyko dėl pasikeitusių atsakingų asmenų.
Mokytojų, naudojančių skaitmenines mokymo priemones, dalis.	60 % mokytojų naudoja skaitmenines	Organizuoti atskiri pradinės ir pagrindinės ugdymo pakopų mokytojams skirti	Įgyvendinta.

	mokymo priemonės.	mokymai apie DI taikymą ugdyme. Dalis mokytojų pradėjo sistemingai naudoti DI pamokų planavimui, įgyvendinimui ir mokinių vertinimui. Mokytojams pristatyti ERASMUS+ projekto „All in bowl of digitalization of education“ (Lietuva, Švedija, Suomija, Vokietija, Rumunija) rezultatai.	
--	-------------------	---	--

3 uždavinys. Unikaliems mokyklos pedagoginės sistemos elementams įgyvendinti reikalingų pedagoginių kompetencijų išsaugojimas ir stiprinimas

Priemonė (pagal veiklos planą)	Strateginiame plane numatytas 2024 m. rezultatas	Kas padaryta 2024 m.	Faktiškai pasiektas rezultatas / komentaras
Mokytojo <i>portfolio</i> įrankį naudojančių mokytojų dalis.	40 % mokytojų naudoja mokytojo <i>portfolio</i> įrankį	Atnaujinta „Profesinio augimo <i>portfolio</i> “ forma, mokytojai supažindinti ir pradėjo ją naudoti planuodami bei reflektuodami savo profesinį augimą.	Įgyvendinta. 17 mokytojų, dalyvaudami metiniuose pokalbiuose, naudojosi užpildyta nauja „Profesinio augimo <i>portfolio</i> “ forma. Atsižvelgus į mokytojų pastebėjimus, forma patobulinta ir susitarta dėl jos pildymo terminų.
Mokytojų, dalyvavusių ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalis (proc.).	30 % mokytojų dalyvauja ≥5 dienų kvalifikacijos kursuose.	Atnaujintas kvalifikacijos tobulinimo aprašas ir tvarka, suplanuotas biudžetas, mokytojai informuoti apie galimybes ir reikalavimus.	Mokytojai su atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo tvarka supažindinti rugpjūčio mėnesį. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokykloje ir už jos ribų. Išvadas apie rezultatus bus galima daryti mokslo metams pasibaigus.
Mokykloje organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų dalis.	75 % mokytojų dalyvauja mokyklos vidiniuose kvalifikacijos renginiuose.	Sudarytas ir įgyvendintas į mokytojų poreikius orientuotas vidinių kvalifikacijos tobulinimo renginių / temų planas.	Iš dalies įgyvendinta. 50 proc. mokytojų dalyvavo vidiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Ieškoma sprendimų dalyvaujančiųjų skaičiui didinti.
Praktinių susitikimų, skirtų dalintis mentorystės programos įgyvendinimo patirtimi, skaičius per pusmetį.	2 praktiniai susitikimai per pusmetį.	Suorganizuoti 4 teminiai mentorių susitikimai, skirti mentorystės programos įgyvendinimo tobulinimui.	Įgyvendinta. Planuojama diferencijuoti mentorystės programą, atsižvelgiant į pagrindinio ugdymo pakopos I ir II dalies mokinių poreikius.

Mokytojų, dalyvavusių praktiniuose susitikimuose, dalis.	50 % mentorių dalyvauja praktiniuose susitikimuose.	Suorganizuoti 2 mentorių susitikimai, kuriuose mentoriai dalijosi savo mentoriavimo patirtimis.	Igyvendinta. Susitikimuose dalyvavo daugiau nei 50 proc. visų mokyklos mentorių.
Mokytojų, dalyvavusių mentorystės programai reikalingų pedagoginių kompetencijų tobulinimo kursuose, dalis.	70 % mentorių dalyvauja kompetencijų tobulinimo kursuose.	Organizuoti mokymai „Mentorystė pažengusiems“. Mokymus vedė programos „Praktinė pedagogika“ lektorė Julija Glinskė.	Igyvendinta. Mokymuose dalyvavo ne tik mentoriai, bet ir kiti mokyklos mokytojai bei administracijos darbuotojai.

II TIKSLAS. Naujų ugdymo programų įgyvendinimas

1 uždavinys. Pasirengimas vidurinio ugdymo programos akreditacijai ir programos įgyvendinimui

Priemonė (pagal veiklos planą)	Strateginiame plane numatytas 2024 m. rezultatas	Kas padaryta 2024 m.	Faktiškai pasiektas rezultatas / komentaras
Atitikties ŠMSM patvirtintos akreditacijos tvarkos kriterijams analizė ir įsivertinimas.	100 % atlikta atitikties analizė ir įsivertinimas (proc.).	Atliktas vidurinio ugdymo programos akreditacijos kriterijų įsivertinimas, nusimatytos tobulintinos sritys, pasiskirstyta darbais.	Igyvendinta.
Mokyklos aprūpinimas mokinių darbui skirtais nešiojamaisiais kompiuteriais ir planšetėmis.	20 vnt. mokinių darbui skirtų įrenginių per metus.	Išigyta 20 mokiniams skirtų planšetinių kompiuterių.	Igyvendinta.
Mokyklos bibliotekos įrengimas.	50 % bibliotekos įrengimo	Numatyta ir pritaikyta erdvė bibliotekai, pradėta formuoti bibliotekos, kaip ugdymo(si) ir savarankiško mokymosi erdvės, vizija.	Iš dalies įgyvendinta.
Gamtos mokslų laboratorijos aprūpinimas mikroskopais, chemijos pamokoms reikalingomis priemonėmis (proc.).	70 % laboratorijos aprūpinimo	Parengtas laboratorijos aprūpinimo priemonėmis planas pagal augančios mokyklos poreikį, nupirkti laboratoriniams darbams atlikti skirti baldai.	Iš dalies įgyvendinta. Nupirkto priemonės, kurios mokytojų buvo išskirtos prioritetinėmis. Ieškoma finansinių galimybių gamtos mokslo laboratoriją greičiau aprūpinti reikiamomis priemonėmis.
Mokyklos interneto svetainės atnaujinimas (proc.).	90 % svetainės atnaujinimo (proc.).	Perprogramuota mokyklos svetainė, atnaujinta jos struktūra, papildytas turinys.	Iš dalies įgyvendinta. Atlikta 70 proc. visų numatytų darbų.
Fizinės aplinkos atitikties higienos normų reikalavimams užtikrinimas (proc.).	70 % fizinės aplinkos atitikties higienos reikalavimams	Sumontuoti papildomi sanitariniai mazgai pirmame mokyklos aukšte.	Igyvendinta. Kiti darbai numatyti atlikti 2025 m. pradžioje.

III SKYRIUS

MOKYMO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

5. 2024 m. Mokykla pakeitė savo registracijos adresą, todėl mokymo lėšas Mokyklai už 2024 m. 1-8 mėn. skyrė Vilniaus rajono savivaldybės administracija, o už 2024 m. 9-12 mėn. – Vilniaus miesto savivaldybės administracija. Mokymo lėšų panaudojimas 2024 m.:

Pagal savivaldybes Eur	Panaudota ML lėšų iš viso	Ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti	Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	Informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti	Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	Švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose	Skaitmeninio ugdymo plėtrai finansuoti	Mokyklų bibliotekų darbuotojams išlaikyti
Vilniaus r. sav.	689 600	560 106	6 443	1 957	2 000	1 600	59 944	46 800	3 200	7 550
Vilniaus m. sav.	367 900	300 400					33 500	29 000	1 300	3 700
Viso 2024 m.	1 057 500	860 506	6 443	1 957	2 000	1 600	93 444	75 800	4 500	11 250

6. 2024 m. mokymo lėšos sudarė 28 proc. visų Mokyklos išlaidų. Iš jų 98 proc. buvo skirta ugdymo planą įgyvendinančių, organizuojančių ir valdančių bei kitų kategorijų darbuotojų darbo užmokesčiui. Ši suma sudarė 48 proc. visų Mokyklos darbo užmokesčio išlaidų. Bendrai darbo užmokesčio išlaidos sudarė 58 proc. visų sąnaudų. Likę 42 proc. Mokyklos išlaidų dengti iš kitų finansavimo šaltinių: tėvų mokamų įmokų, ūkinės–komercinės veiklos ir kitų pajamų. Šios lėšos daugiausia naudotos patalpų nuomos ir išlaikymo sąnaudoms, ūkinėms išlaidoms, vadovaujančio ir aptarnaujančio personalo darbo užmokesčiui, kitiems mokesčiams ir su Mokyklos veikla susijusioms paslaugoms finansuoti.

Išlaidų pasiskirstymas 2024 m.:

Proc.	Suma, Eur	Išlaidų pobūdis
100	3 755 719,03	Išlaidos 2024
58	2 165 663,59	Visos DU išlaidos 2024
42	1 590 055,44	Kitos išlaidos 2024
28	1 057 500,45	Mokymo lėšos
98	1 041 000,45	DU mokymo lėšose
2	16 500,00	Kitos išlaidos mokymo lėšose

IV SKYRIUS

APIBENDRINIMAS

7. Mokyklos 2024–2028 m. strateginio plano įgyvendinimas iš esmės vyksta sėkmingai. Veiklos ataskaita rodo, kad dauguma numatytų priemonių įgyvendintos laiku, o pagrindiniai strateginiai rodikliai pasiekti arba prie jų priartėta. Pažanga matoma pagrindinėse srityse: gerėja paslaugų kokybė, didėja veiklos efektyvumas, stiprinamas bendradarbiavimas ir Mokyklos žinomumas. Rezultatai atitinka planuotas strategines kryptis.
8. Vis dėlto užfiksuota ir tam tikrų nukrypimų: dalis veiklų vėlavo arba nebuvo įgyvendintos pilna apimtimi, dažniausiai dėl ribotų žmogiškųjų ir finansinių išteklių bei išorinių veiksnių. Atsižvelgiant į tai,

rekomenduojama tikslinti kai kuriuos rodiklius, pagerinti veiklų planavimą, rizikų valdymą ir stebėseną, kad strateginio plano įgyvendinimas ateityje būtų dar nuoseklesnis ir labiau pagrįstas duomenimis.

9. Per ataskaitinį laikotarpį strateginio plano įgyvendinimas buvo vykdomas pagal patvirtintas priemones ir rodiklius. Veiklos ataskaita rodo, kad dauguma suplanuotų veiklų įgyvendintos laiku, o pasiekti rezultatai rodo reikšmingą pažangą pagal daugumą numatytų rodiklių, nors daliai jų įgyvendinti prireiks papildomo laiko ir tikslingesnių veiksmų.